

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»
ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
программы повышения квалификации
«Основы коучинга при организации урочной и внеурочной деятельности учащихся в
школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях»**

Год набора: 2019/2020

Направление подготовки: педагогическое образование.

Цель программы: повышение профессионального уровня компетентности в сфере образования с получением и (или) совершенствованием новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области коучинга при организации урочной и внеурочной деятельности учащихся:

- знание специфики коучинга в образовании;
- умение создавать доверительные отношения с учащимися, педагогами, родителями и применять модель РОСТ – GROW в коучинговом разговоре;
- умение применять инструменты коуча при проектировании урока, внеурочного занятия, педагогического совета и разговора с учителем, родителями;
- знание модели SMART для постановки целей раскрытия потенциала педагогических работников и повышения эффективности обучения учащихся в стиле коучинга.

Требования к уровню образования, квалификации, наличию опыта профессиональной деятельности поступающих для обучения по программе: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее и (или) среднее профессиональное образование.

Перечень нормативных документов, определяющих квалификационные характеристики (требования) к выпускнику программы: профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда России №544н от 18.10.2013 г..

Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

- знание специфики коучинга в образовании;
- умение создавать доверительные отношения с учащимися, педагогами, родителями и применять модель РОСТ – GROW в коучинговом разговоре;
- умение применять инструменты коуча при проектировании урока, внеурочного занятия, педагогического совета и разговора с учителем, родителями;
- знание модели SMART для постановки целей раскрытия потенциала педагогических работников и повышения эффективности обучения учащихся в стиле коучинга.

Трудоемкость программы: 1 зачетная единица, 38 часов, в том числе 16 аудиторных часов.

Минимальный срок обучения: 4 учебных дня.

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Условия реализации программы. Кадровое обеспечение программы:

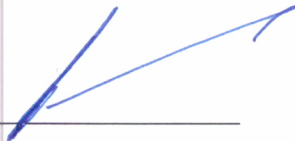
№ п/п	Наименование дисциплин	Преподаватель (ФИО, ученая степень/звание)	Должность и место работы
1.	Понятие коучинга в образовании. Недирективный стиль общения при организации урока и внеурочного занятия. Создание доверительных отношений с педагогами и учащимися. Отличие коуча от других специалистов. Структура коучингового разговора (Модель РОСТ - GROW)	Бысик Надежда Викторовна	Ведущий эксперт центра социально- экономического развития школы, Институт образования НИУ ВШЭ
2.	Инструменты коуча при проектировании урока, внеурочного занятия, педагогического совета и разговора с учителем: открытые вопросы, модель «Т», техника «Шкала», метафора	Бысик Надежда Викторовна	Ведущий эксперт центра социально- экономического развития школы, Институт образования НИУ ВШЭ
3.	Постановка целей раскрытия потенциала педагогических работников и повышения эффективности обучения учащихся в стиле коучинга (модель SMART)	Бысик Надежда Викторовна	Ведущий эксперт центра социально- экономического развития школы, Институт образования НИУ ВШЭ
4.	Инструменты коуча при проектировании урока, внеурочного занятия, педагогического совета и разговора с учителем: Метод обратной задачи «Визуализация», Техника «Колесо жизненного баланса»	Бысик Надежда Викторовна	Ведущий эксперт центра социально- экономического развития школы, Институт образования НИУ ВШЭ

Информационно-методическое, материально-техническое обеспечение программы: Учебно-методическое обеспечение программы включает печатные и электронные образовательные ресурсы для всех компонентов дополнительной профессиональной программы, в том числе, учебно-методическую и профильную литературу.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование слушателями электронных библиотек, а также обеспечивает информационную поддержку учебного процесса на всех этапах обучения.

Для проведения занятий в очной части программы предоставляется 1 кабинет, оснащенный компьютером с выходом в интернет, проектором, флип-чатом.

И.о. директора Департамента
образовательных программ Института
образования НИУ ВШЭ

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping strokes, positioned above a horizontal line.

А.Г. Каспржак

Исполнитель:
Ляховецкая Е.Р.
Тел. 772-95-90*23204